



**THOMAS  
MORUS  
AKADEMIE**  
Bensberg

## **„Was Kinder betrifft, betrifft die Menschheit!“**

Leben und Lernen in  
Montessori-Einrichtungen

Fortbildung für Inhaber des  
Montessori-Diploms aus den  
Bereichen Kinderhaus,  
Primarstufe und Sekundarstufe

3. bis 4. März 2018 (Sa.-So.)  
Thomas-Morus-Akademie/  
Kardinal-Schulte-Haus, Bensberg

# Einladung

Das Leben und Lernen von Kindern in Montessori-Einrichtungen ist eine Herausforderung für Pädagoginnen und Pädagogen. Immer wieder gilt es, die Arbeit mit neuen Materialien und Methoden zu verbessern. Welche Hilfen zur Sprachförderung und Vermittlung von mathematischem Verständnis gibt es? Welche Zugangswege zur Erschließung von Welt ermöglicht die Kosmische Erziehung? Wie wird die Rechtschreibfähigkeit durch Materialien und Übungen in der Freiarbeit grundgelegt? Die Ausbildung von Montessori-Pädagogen ist mit dem Montessori-Diplom nicht abgeschlossen. Verschiedene Themen können in der Diplombildung nur unzureichend angesprochen werden und bedürfen einer Erweiterung und Vertiefung. Auch 2018 können wir Ihnen erneut ein Wochenende mit sieben verschiedenen Seminaren anbieten. Jedes Seminar hat den zeitlichen Umfang von 12 Unterrichtsstunden.

Für die Teilnahme an einem der angebotenen Seminare erhalten Sie eine Bescheinigung, die zum Erwerb des **Zertifikats Primarstufe** oder des **Zertifikats Elementarpädagogik** notwendig ist. Diese Zertifikate sind ausschließlich für Montessori-Diplominhaber vorgesehen. Bei Vorlage von Bescheinigungen im Umfang von 48 Unterrichtsstunden erhalten Sie das entsprechende Zertifikat. Selbstverständlich sind auch Interessenten aus dem Sekundarstufenbereich angesprochen.

Im Namen der Thomas-Morus-Akademie Bensberg und der Deutschen Montessori-Vereinigung e. V. laden wir Sie herzlich zur Fortbildungsveranstaltung für Inhaberinnen und Inhaber des Montessori-Diploms aus den Bereichen Kinderhaus, Primarstufe und Sekundarstufe ein.

Joachim Cuypers  
Deutsche Montessori-Vereinigung e. V.

Dr. Wolfgang Isenberg  
Thomas-Morus-Akademie Bensberg

# Programm

## Samstag, 3. März 2018

10.00 Uhr	Begrüßung und Einführung in die Tagung
10.30 Uhr	1. Seminareinheit Kaffee- und Teepause nach Vereinbarung in der Gruppe
13.00 Uhr	Mittagessen
14.30 Uhr	2. Seminareinheit
16.00 Uhr	Kaffee- und Teepause
16.30 Uhr	3. Seminareinheit
18.15 Uhr	Abendessen
19.30 Uhr	4. Seminareinheit
20.30 Uhr	Gemeinsames Treffen und Singen
21.00 Uhr	Ende des Veranstaltungstages

## Sonntag, 4. März 2018

	Frühstück für Übernachtungsgäste von 7.00 bis 9.00 Uhr
8.00 Uhr	Gelegenheit zum Besuch der Eucharistiefeier in der Edith-Stein-Kapelle
9.30 Uhr	5. Seminareinheit Kaffee- und Teepause
12.45 Uhr	Abschlussimpulse und gemeinsames Singen
13.00 Uhr	Mittagessen
14.00 Uhr	Ende der Tagung

## Tagungsleitung

- Joachim Cuypers, Deutsche Montessori-Vereinigung e. V.
- Andreas Würbel, Thomas-Morus-Akademie Bensberg

# Seminarangebote

## 1. Dreiecke, Kreise und mathematische Figuren

Die Natur spricht die Sprache der Mathematik

Mathematik kann als Wissenschaft schöner Muster erschlossen werden. Die Gestaltung von Mustern ist bereits ein Thema von Krippenkindern. Sie sammeln, vergleichen, ordnen und entwickeln im scheinbar zweckfreien Tun ihren mathematischen Geist. Neben dem systematisch aufgebauten Montessori-Mathematikmaterial sammeln Kinder im Umgang mit Sinnesmaterialien, lebenspraktischen Übungen, Stilleübungen, im musischen Tun und in der Kosmischen Erziehung mathematische Erfahrungen. In der Fortbildung werden die Teilnehmenden ihre Kenntnisse in diesen Bereichen vertiefen, Neues kennenlernen, dieses miteinander verbinden und neue Freude an Mathematik entdecken.

**Zielgruppe:** Kinderhaus und Kinderkrippe

**Leitung:**

- Maria Kley-Auerswald, Kinderhausleiterin, Dozentin für Montessori-, Früh-, und Religionspädagogik, Godly Play-Erzählerin, Autorin, Kürten

## 2. Lust auf Montessori-Mathematik

Quadrieren und Wurzelziehen mit Grundschulkindern – mit Montessori-Material möglich?!

Auch Grundschulkindern können die mathematischen Operationen „Quadrieren“ und „Wurzelziehen“ verstehen und erlernen. Mit verschiedenen Montessori-Materialien werden die Kinder mit dem Quadrieren mehrstelliger Zahlen vertraut gemacht. „Wurzelziehen“ ist anschließend nichts anderes als die Umkehrung dieser Operation. Dieser Themenkomplex eröffnet ein breites Spektrum an interessanten und herausfordernden Aufgaben für die Freiarbeit und ermöglicht den Kindern Einsichten und Entdeckungen in mathematische Zusammenhänge. Die vielfältigen Materialien erlauben es, mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad und auf verschiedenen Abstrakti-

onsniveaus zu arbeiten. Angelegt ist dieses Seminar als Werkstatt, damit man die neuen Erfahrungen gleich in der Praxis erproben kann.

**Zielgruppe:** Primarstufe

**Leitung:**

- Ulrike Burgmer, Klassenlehrerin i. R. der Montessori-Grundschule Gilbachstraße, Köln
- Hildegard Kitze, Klassenlehrerin i. R. der Montessori-Grundschule Gilbachstraße, Köln

## 3. Heldengeschichten

Möglichkeiten der Sprachförderung durch die Lebenskette

Lebenswege von besonderen Persönlichkeiten der Weltgeschichte interessieren und faszinieren Kinder gleichermaßen. Anhand des Materials der Lebenskette können diese Lebenswege, eingebettet in geschichtliche und geographische Zusammenhänge, veranschaulicht werden. Am Beispiel des Lebensweges Maria Montessoris möchten wir dies vorstellen und unter dem Aspekt der Sprachförderung näher beleuchten. Im Anschluss sind die Teilnehmer eingeladen, selbst eine Lebenskette herzustellen. Wir stellen Ihnen eine Auswahl unserer „Helden“ vor und bitten Sie, Material (Bilder, Texte, Biographien, u. ä.) Ihrer „Helden“ mitzubringen, damit Sie vor Ort den Lebensweg einer bedeutenden Persönlichkeit aufbereiten und ein Material für Ihre Freiarbeit mitnehmen können.

**Zielgruppe:** Primarstufe

**Leitung:**

- Carina Rahier, Sprache-Dozentin, Maria-Montessori-Grundschule Köln-Ossendorf
- Esther Stein, Theorie-Dozentin, Maria-Montessori-Grundschule Köln-Ossendorf

#### **4. Im Wesen der Musik liegt es, Freude zu bereiten (Aristoteles)**

Mit Singen, Hören, Musizieren das Musikinteresse ganzheitlich wecken

Musik ist ein gewaltiger Stimulus für das Gehirn. Musizierende Kinder lernen besser Fremdsprachen, Menschen brauchen im Alter oft länger kein Hörgerät, wenn sie Musik gemacht haben. Musiker können sich besser konzentrieren, nicht nur beim Spielen. Musik fördert die Funktionen, die zur Selbstkontrolle nötig sind. Vor allem aber macht Musik glücklich. Zum Musizieren und Musikverständnis bedarf es einiger wichtiger Grundlagen. Die Montessori-Musikmaterialien eignen sich zum Erfahren, Begreifen, Einüben und Umsetzen von Tonleitern. Einfache Liedbegleitungen können damit mithilfe von selbstgebildeten Dreiklängen erstellt werden. Schließlich darf auch der Rhythmus, basierend auf verschiedenen Noten- und Pausenwerten, nicht zu kurz kommen. Die Teilnehmer können sich durch Musizieren und mithilfe von Glockenmaterial, Klangstäben (Traspositore) und Zusatzmaterial mit der Thematik aktiv auseinandersetzen. Auch dem gemeinsamen Singen wird genügend Raum geboten.

**Zielgruppe:** Kindertageseinrichtungen, Primarstufe, Sekundarstufe

**Leitung:**

- Andreas Hipp, Musikdozent, Stephansschule Konstanz

#### **5. Gelingende Freiarbeit und Mathemix**

Ein zweiteiliges Seminar

Das Seminarangebot besteht in diesem Jahr aus zwei unterschiedlichen Teilen. Der erste Teil, der für den Samstagvormittag vorgesehen ist, beschäftigt sich mit sogenannten „Selbstverständlichkeiten“ zum Gelingen einer gut funktionierenden Montessori-Freiarbeit. Aufgrund der langjährigen Erfahrungen als Montessorilehrer wird ein Austausch angeregt, um die Kriterien für einen erfolgreichen Freiarbeitsverlauf für Grundschul Kinder zu erarbeiten. Im zweiten Teil stehen Fragen der Mathematik im Mittelpunkt. Als Ma-

thematikdozent habe ich für dieses Jahr kein festes Thema ausgesucht. Stattdessen biete ich Ihnen eine Mischung verschiedener mathematischer Themen und Montessorimaterialien aus unterschiedlichen Bereichen an. Das können beispielsweise das Goldene Perlenmaterial, das Schachbrett zur Multiplikation, das Bankspiel, das Perlenregal, das Dekanom, Dezimalbruchrechnen, Prozentrechnen usw. sein.

**Zielgruppe:** Primarstufe

**Leitung:**

- Joachim Cuypers, Rektor der Bischöflichen Maria-Montessori-Grundschule Krefeld

#### **6. Die großen Erzählungen und wie es danach weitergeht**

Vertiefende Einblicke in das Konzept der Kosmischen Erziehung

In den Diplomkursen wird schnell deutlich, dass das Konzept der Kosmischen Erziehung an den Wochenenden nur angerissen werden kann. Dieses Wochenende soll zur Vertiefung dienen: Ausgehend von einigen der großen Erzählungen, wie z.B. „Gott, der keine Hände hat“, werden unter anderem mithilfe von Experimenten Phänomene in der Natur, Bedürfnisse von Pflanzen und Weiteres erforscht. Dabei soll es vor allem um Themen gehen, die auch ohne großen Aufwand in der eigenen Klasse von den Kindern selbstständig umgesetzt werden können.

**Zielgruppe:** Primarstufe

**Leitung:**

- Christine Woltjen, Gut Spascher Sand, Wildeshausen

## 7. Die Arbeit mit den Wortsymbolen

Was steckt noch in unseren Wortarten?

Schulkinder brauchen Darbietungen für die Wortartenanalyse, die sie zum Forschen und Entdecken anregen. Doch diese vertiefenden Wortartenarbeiten finden im Lehrgang aus zeitlichen Gründen in der Regel nicht genügend Berücksichtigung. Hier steht, wie bei den einführenden Übungen auch, immer die Funktion der Wortart im Vordergrund. Die Schulkinder werden durch die gezeigten Materialien und Texte zum aktiven Entdecken der Struktur unserer Sprache und zum Nachdenken über Wörter angeregt. Das Seminar wird sich mit Übungen und Aufträgen zu den Wortarten Verb, Adverb und Pronomen befassen. Außerdem sollen kindgerechte Texte und Gedichte zur Wortartenanalyse die Lust wecken, die Sprache, über die man bereits verfügt, weiter zu erforschen. Bitte bringen Sie Ihre eigenen Beispiele zu den oben genannten Wortarten mit, um sich über Übungen, Aufträge und Texte auszutauschen, die sich schon bewährt haben.

**Zielgruppe:** Primarstufe, Sekundarstufe

### **Leitung:**

- Johannes Elsner, Montessori Schule Gilbachstraße Köln
- Michaela Linnhoff, Montessori Schule Salzkotten

# Hinweise

## **Nachweis**

Bringen Sie bitte an diesem Wochenende eine Kopie Ihrer Montessori-Diplomurkunde als Nachweis mit.

## **Veranstalter**

- Deutsche Montessori-Vereinigung e.V.
- Thomas-Morus-Akademie Bensberg, Katholische Akademie im Erzbistum Köln

## **Tagungsort**

Thomas-Morus-Akademie Bensberg/Kardinal-Schulte-Haus, Overather Straße 51-53, 51429 Bergisch Gladbach, Telefon 0 22 04 - 40 80.

## **Anmeldung**

Bitte richten Sie Ihre schriftliche Anmeldung nur an die

**Thomas-Morus-Akademie Bensberg**

**Overather Straße 51-53**

**51429 Bergisch Gladbach**

**Telefon 0 22 04 - 40 84 72**

**Telefax 0 22 04 - 40 84 20**

**akademie@tma-bensberg.de**

**www.tma-bensberg.de**

Ihre Anmeldung wird ab sofort entgegengenommen. Die Anmeldungen werden nach dem Posteingang berücksichtigt. Sie erhalten eine schriftliche Bestätigung Ihrer Anmeldung. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Hinweise zu den Seminaren (ggf. mitzubringende Materialien) erhalten Sie rechtzeitig vor der Tagung.

Vermerken Sie bitte bei der Anmeldung, an welchem Seminar Sie teilnehmen möchten. Die Angebote sind so gestaltet, dass Sie sich für **ein Seminar** anmelden und dieses das **gesamte Wochenende** durchgehend besuchen. Geben Sie bei der Anmeldung bitte einen Ersatzwunsch an.

## **Kostenbeiträge**

**205,00 €** – Tagungsbeitrag, Übernachtung und Verpflegung für die gesamte Tagung (lt. Programm), Mineralwasser im Tagungsraum;

**190,00 €** – Tagungsbeitrag und Verpflegung für die gesamte Tagung (lt. Programm), Mineralwasser im Tagungsraum, **aber ohne Übernachtung und Frühstück.**

Durch einen Zuschuss der Deutschen Montessori-Vereinigung konnte der Kostenbeitrag pro Person reduziert werden.

## **Zahlungsverfahren**

**Fügen Sie Ihrer Anmeldung bitte die Zustimmung zum SEPA-Lastschriftinzugsverfahren bei.** Bitte tragen Sie die entsprechenden Angaben in das Anmeldeformular ein. **Andernfalls können wir Ihre Anmeldung nicht berücksichtigen!** Der Kostenbeitrag wird innerhalb von zehn Tagen nach der Bestätigung von Ihrem Konto abgebucht.

Haben Sie bitte Verständnis dafür, dass aufgrund des pauschalierten Kostenbeitrages keine Erstattungen erfolgen können, wenn einzelne Leistungen nicht in Anspruch genommen werden. Für Übernachtungsgäste stehen die Zimmer in der Regel von 15.00 Uhr am Anreisetag bis 10.00 Uhr am Abreisetag zur Verfügung. Einzelzimmer stehen in begrenzter Zahl zur Verfügung.

## **Rücktrittsbedingungen**

Bei Stornierung bis zum 19. Januar 2018 wird eine Bearbeitungsgebühr von 40,00 € erhoben. Wird die Anmeldung nach dem 19. Januar 2018 zurückgezogen, werden 80,00 € berechnet. Bei einer Absage ab 14 Tage vor Tagungsbeginn oder Nichterscheinen wird der volle (gebuchte) Teilnehmerbeitrag berechnet. Sie haben jederzeit die kostenfreie Möglichkeit, eine(n) Ersatzteilnehmer(in) zu benennen.

## **Bürozeiten der Thomas-Morus-Akademie Bensberg**

Montag bis Freitag 8.00 bis 17.00 Uhr

## **Anreisebeschreibung**

Hinweise, wie Sie mit dem Auto oder öffentlichen Verkehrsmitteln zur Akademie gelangen können, erhalten Sie unter: <http://tma-bensberg.de/kontakt>