

Anthropologie, Kindheit, Entwicklung

Ahn, Mansoon (2008): Die Würde des Kindes. Zur Stellung des Kindes in der pädagogischen und religiösen Anthropologie Maria Montessoris. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 22. Berlin und Münster: LIT

Böhm, Winfried (1969): Maria Montessori. Hintergrund und Prinzipien ihres pädagogischen Denkens. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Deutsche Montessori-Vereinigung e. V. (Hg.; 2014): Montessori-Material. Übungen des täglichen Lebens und Sinnesmaterial in Kinderhaus und Schule. Teil 1. 6., überarb. Aufl., Zelhem: Nienhuis

Harth-Peter, Waltraud (Hg.; 1996): „Kinder sind anders“ - Maria Montessoris Bild vom Kinde auf dem Prüfstand. Würzburg: Ergon

Heller, Albert (2002): Die Bedeutung der Sinne und des Sinnesmaterials im pädagogischen Konzept Maria Montessoris. In: Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 40 (2002), H. 1, S. 63–78

Holtstiege, Hildegard (2001): Von der tastenden Hand zum geistigen Anfassen. In: Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 39 (2001), H. 1, S. 4–34

Holtstiege, Hildegard (1999): Das Menschenbild bei Maria Montessori. Grundzüge ihrer Anthropologie im Kontext der aktuellen Diskussion. Freiburg im Breisgau: Herder

Holtstiege, Hildegard (1999): Grundzüge der Anthropologie Montessoris im Kontext der Anthropologie-Diskussion. In: Ludwig, Harald (Hg.): Montessori-Pädagogik in der Diskussion. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 21–29

Holtstiege, Hildegard (1997): Freigabe zum Freiwerden. Interpretationen zur Montessori-Pädagogik. Freiburg im Breisgau: Herder

Klein, Gerhard (2012): Baumeister Kind? – Ja, aber in Freiheit. Impulse zu einem missdeutbaren Begriff. In: Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 50 (2012), H. 1, S. 16–29

Ludwig, Harald (Hg.; 2017): Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Quellentexte und Praxisberichte. Vollst. überarb. und erw. Neuausgabe. 25. Gesamtafl., Freiburg im Breisgau: Herder

Anthropologie, Kindheit, Entwicklung

Ludwig, Harald (2008): Montessori-Schulen und ihre Didaktik. Basiswissen von Grundschule, Bd. 15. 2., aktual. und erg. Aufl., Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren

Montessori, Maria (2017): Kinder sind anders. Kinder fordern uns heraus. 19. Druckaufl., Stuttgart: Klett-Cotta

Montessori, Maria (2015): Praxishandbuch der Montessori-Methode, Bd. 4 der Gesammelten Werke. Herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig, mit einem Geleitwort von Carolina Montessori. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2015): Die Entdeckung des Kindes. Bd. 1 der Gesammelten Werke. Neu herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2014): Kalifornische Vorträge. Gesammelte Reden und Schriften von 1915. Bd. 5 der Gesammelten Werke. Herausgegeben von Robert G. Buckenmeyer, deutsche Edition bearbeitet von Ela Eckert und Harald Ludwig. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2013): Durch das Kind zu einer neuen Welt. Bd. 15 der Gesammelten Werke. Herausgegeben, textkritisch bearbeitet und kommentiert von Harald Ludwig, mit einem Geleitwort von Fred Kelpin. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2011): Das Kind in der Familie. Bd. 7 der Gesammelten Werke. Herausgegeben, eingeleitet, kommentiert und textkritisch bearbeitet von Franz Hammerer und Harald Ludwig, mit einem Geleitwort von Herbert Haberl. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2011): Erziehung und Gesellschaft. Kleine Schriften aus den Jahren 1897-1917. Bd. 3 der Gesammelten Werke. Herausgegeben, eingeleitet, übersetzt und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2008): Schule des Kindes. Montessori-Erziehung in der Grundschule. Herausgegeben von Paul Oswald und Günter Schulz-Benesch. 10. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder.

Montessori, Maria (2007): Das kreative Kind. Der absorbierende Geist. Erziehung ohne Zwang. Freiheit. Gehorsam. Unabhängigkeit. Normalisierung. Freude und Leistung. Spontaneität. Frieden. Sozialität. Herausgegeben von Paul Oswald und Günter Schulz-Benesch. 17. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (1998): Erziehung für eine neue Welt. Die Anfänge. Erziehung für eine neue Welt. Weltalphabetismus. Herausgegeben und eingeleitet von Harald Ludwig und Günter Schulz-Benesch. Kleine Schriften Maria Montessoris, Bd. 5. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Mario M. (2008): The Human Tendencies and Montessori Education oder Grundlegende Strukturen menschlichen Verhaltens und Montessori-Erziehung. Herausgegeben von Ela Eckert und Ingeborg Waldschmidt im Auftrag der DMG, Von der Association Montessori Internationale – AMI – autorisierte deutsche Übersetzung. Sonderheft von Das Kind. Wiesbaden

Oswald, Paul (1970): Die Anthropologie Maria Montessoris. Münster: Copenrath

Quattrocchi Montanaro, Silvana (2014): Das Kind verstehen. Entwicklung und Erziehung von 0-3 Jahren nach Maria Montessori. Montessori Wissen. Freiburg im Breisgau: Herder

Raapke, Hans-Dietrich (2001): Montessori heute. Eine moderne Pädagogik für Familie, Kindergarten und Schule. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Raapke, Hans-Dietrich (2001): „Das Kind kann nur aufpassen oder denken, wenn es sich bewegt“. In: Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 39 (2001), H. 1, S. 35–43

Steenberg, Ulrich (2018): Das Montessori-Elternbuch. Freiburg im Breisgau: Herder

Suffenplan, Wilhelm (1977): Die sensiblen Perioden im Lichte neuer Untersuchungen – Zur Aktivitätsentfaltung in freier Spiel- und Arbeitssituation. In: Montessori-Werkbrief 47/48 (1977), S. 25–44