

SAMMELBÄNDE

Erträge der Jahrestagungen der Deutschen Montessori-Vereinigung - Reihe „Impulse der Reformpädagogik“. Herausgegeben von Prof. Dr. Harald Ludwig. Münster: LIT (nach Bändernummer absteigend sortiert)

Jäger, Ursula; Clausen, Jens (2016): Kinder mit Aussicht. Leben und Erleben des (inklusive) Alltags in einem Montessori-Kindergarten. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 32. Berlin und Münster: LIT

Berg, Horst Klaus (2013): Kinder verändern die Welt. Maria Montessori – Janusz Korczak: Ideen, Praxis, Gegenwartsbedeutung. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 31. Berlin und Münster: LIT

Eckert, Ela; Waldschmidt, Ingeborg (Hg.; 2010): Inklusion: Menschen mit besonderen Bedürfnissen und Montessori-Pädagogik. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Montessori Gesellschaft e. V. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 28. Berlin und Münster: LIT

Standing, Edward Mortimer (2009): Maria Montessori – Leben und Werk. Neuausgabe herausgegeben von Ingeborg Waldschmidt und Ela Eckert im Auftrag der Deutschen Montessori-Gesellschaft. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 23. Berlin und Münster: LIT

Ahn, Mansoon (2008): Die Würde des Kindes. Zur Stellung des Kindes in der pädagogischen und religiösen Anthropologie Maria Montessoris. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 22. Berlin und Münster: LIT

Kim, Sung-Hui (2008): Kreativitätsförderung und Montessori-Pädagogik. Untersuchungen bei Kindern im Vorschulalter. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 21. Berlin und Münster: LIT

Ludwig, Harald; Fischer, Christian; Grindel, Esther; Klein-Landeck, Michael (Hg.; 2017): Montessori-Pädagogik als Modell. 60 Jahre Montessori-Forschung und -Lehre in Münster. Eine Dokumentation. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 20. Berlin und Münster: LIT

Hanewinkel, Nicole (2007): Handlungsorientiertes Lernen mit dem Bruchrechnematerial Maria Montessoris. Eine Analyse von Arbeitsweisen und mathematischen Verstehensprozessen bei Grundschulkindern. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 18. Berlin und Münster: LIT

SAMMELBÄNDE

Grindel, Esther (2007): Lernprozesse hochbegabter Kinder in der Freiarbeit der Montessori-Pädagogik. Eine empirische Analyse auf der Basis von Einzelfallstudien in Montessori-Grundschulen. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 17. Berlin und Münster: LIT

Wang, Chiu-ping (2007): Reformpädagogische Bewegung und Alternativschulen auf Taiwan. Eine pädagogische Untersuchung von 1949 bis 2005 unter besonderer Berücksichtigung von zehn Alternativschulen. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 16. Berlin und Münster: LIT

Eckert, Ela (2007): Maria und Mario Montessoris Kosmische Erziehung. Vision und Konkretion, Impulse der Reformpädagogik, Bd. 15. 2. Aufl., Berlin und Münster: LIT

Eckert, Ela; Fehrer, Malve (Hg.; 2015): Kosmische Erzählungen in der Montessori-Pädagogik. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Montessori Gesellschaft e.V. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 14. 3., überarb. und erg. Aufl., Berlin und Münster: LIT

Hosterbach, Hildegard (2005): Musikalisches Lernen in der Montessori-Pädagogik. Musikdidaktische Überlegungen unter besonderer Berücksichtigung der musikpädagogischen Arbeit im deutschsprachigen Raum. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 11. Berlin und Münster: LIT

Ludwig, Harald; Fischer, Christian; Fischer, Reinhard (Hg.; 2002): Montessori-Pädagogik in Deutschland. Rückblick – Ausblick – Zukunftsperspektiven: 40 Jahre Montessori-Vereinigung e. V. Herausgegeben im Auftrag der Montessori-Vereinigung e. V. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 7. Münster: LIT

Henry, Walburga (2001): Sachunterrichtliches Lernen in der Montessori-Pädagogik. Eine Fallstudie über die Integrative Montessori-Schule Borken. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 6. Berlin und Münster: LIT

Choi, Jai-Jeong (2004): Reformpädagogik als Utopie. Der Einheitsschulgedanke bei Paul Oestreich und Fritz Karsen. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 4. Münster: Universität

Fischer, Reinhard; Klein-Landeck, Michael; Ludwig, Harald (Hg.; 1999): Die „Kosmische Erziehung“ Maria Montessoris. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 2. Berlin und Münster: LIT

Klein-Landeck, Michael (2009): Freie Arbeit bei Maria Montessori und Peter Petersen. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 1. 5. Aufl., Berlin und Münster: LIT