

Fortbildung für Inhaber des Montessori-Diploms aus den Bereichen Kinderhaus, Primarstufe und Sekundarstufe

## „Was Kinder betrifft, betrifft die Menschheit!“

Leben und Lernen in Montessori-Einrichtungen

5. bis 6. März 2022 (Sa.-So.)  
Thomas-Morus-Akademie/  
Kardinal Schulte Haus, Bensberg

THOMAS  
MORUS  
AKADEMIE  
Bensberg



## Einladung

Das Leben und Lernen von Kindern in Montessori-Einrichtungen ist eine Herausforderung für Pädagoginnen und Pädagogen. Immer wieder gilt es, die Arbeit mit neuen Materialien und Methoden zu verbessern. Welche Hilfen zur Sprachförderung und Vermittlung von mathematischem Verständnis gibt es? Welche Zugangswege zur Erschließung von Welt ermöglicht die Kosmische Erziehung? Wie wird die Rechtschreibfähigkeit durch Materialien und Übungen in der Freiarbeit grundgelegt? Die Ausbildung von Montessori-Pädagogen ist mit dem Erhalt des Montessori-Diploms nicht abgeschlossen. Verschiedene Themen können in der Diplombildung nur unzureichend angesprochen werden und bedürfen einer Erweiterung und Vertiefung. Auch im Jahr 2022 können wir Ihnen dazu ein Wochenende mit sechs verschiedenen Seminaren anbieten. Jedes Seminar hat den zeitlichen Umfang von 12 Unterrichtsstunden.

Für die Teilnahme an einem der angebotenen Seminare erhalten Sie eine Bescheinigung, die zum Erwerb des Zertifikats Primarstufe oder des Zertifikats Elementarpädagogik notwendig ist. Diese Zertifikate sind ausschließlich für Montessori-Diplom-inhaberinnen und -inhaber vorgesehen. Bei Vorlage von Bescheinigungen im Umfang von 48 Unterrichtsstunden erhalten Sie das entsprechende Zertifikat. Selbstverständlich sind auch Interessierte aus dem Sekundarstufenbereich angesprochen.

Wir laden Sie herzlich zur Fortbildungsveranstaltung für Inhaberinnen und Inhaber des Montessori-Diploms aus den Bereichen Kinderhaus, Primarstufe und Sekundarstufe ein.

Joachim Cuypers  
Deutsche Montessori-Vereinigung e.V.

Andreas Würbel  
Thomas-Morus-Akademie Bensberg

## Programm

### Samstag, 5. März 2022

ab 9.30 Uhr Begrüßungskaffee  
10.00 Uhr Begrüßung und Einführung in die Tagung  
10.30 Uhr 1. Seminareinheit  
13.00 Uhr Mittagessen  
14.30 Uhr 2. Seminareinheit  
16.00 Uhr Kaffee- und Teepause  
16.30 Uhr 3. Seminareinheit  
18.15 Uhr Abendessen  
19.30 Uhr 4. Seminareinheit  
20.30 Uhr Gemeinsames Treffen und Singen  
21.00 Uhr Ende des Veranstaltungstages

### Sonntag, 6. März 2022

Frühstück für Übernachtungsgäste ab 7.00 Uhr  
8.00 Uhr Gelegenheit zum Besuch eines katholischen Gottesdienstes in der Edith-Stein-Kapelle  
9.30 Uhr 5. Seminareinheit  
11.00 Uhr Kaffee- und Teepause  
11.15 Uhr 6. Seminareinheit  
12.45 Uhr Abschlussimpulse und gemeinsames Singen  
13.00 Uhr Mittagessen  
14.00 Uhr Ende der Tagung

### Tagungsleitung

- Joachim Cuypers, Deutsche Montessori-Vereinigung e.V.
- Andreas Würbel, Thomas-Morus-Akademie Bensberg

## Seminarangebote

### 1 Auf den Anfang kommt es an und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne

Die Förderung in den ersten drei Lebensjahren

Maria Montessori spricht von der hohen Bedeutung der ersten drei Lebensjahre für die Gesamtentwicklung des Menschen und weist auf die sensitiven Phasen für Sprache, Bewegung und Ordnung hin. Heutige Lernprogramme für Sprach- und Bewegungsförderung widersprechen in ihrer künstlichen Initiierung nicht dem Lern- und Entwicklungsverständnis der Montessori-Pädagogik, die sich an dem Selbstbildungsprozess von Kindern orientiert. Kinderhaus- und Krippenpädagog\*innen sind hier auf ganz besondere Art gefordert. Das Seminar beschäftigt sich mit Fingerspielen, Geschichten, kleinen Erzählungen und Entdeckungen gerade im kosmischen Bereich, mit Übungen, die das soziale Miteinander betreffen, Bilderbüchern einmal anders sehen, mit Rhythmik und Singen sowie mit dem Ansatz der auto-

nomen Bewegungsentwicklung nach Elfriede Hengstenberg.

**Zielgruppe:** Kinderhaus, Kinderkrippe  
**Leitung:** Maria Kley-Auerswald, Dozentin für Montessori-, Früh-, und Religionspädagogik, Märchenerzählerin, Godly Play-Erzählerin, Autorin, Vorstand Deutsche Montessori-Vereinigung, Kürten

### 2 Der Sprache Raum geben

Die Bedeutung der Sprache und der damit verbundenen Sprachlust

Bei den unmittelbar miteinander verbundenen Entwicklungsbereichen - Sprache, Bewegung und Ausdruck - ist die Gestaltung der alltagsintegrierten Sprachbegleitung von hoher Bedeutung. Wie können Fachkräfte die Sprachlust der Kinder erhöhen? Wie kann es gelingen, eine sprachfördernde und sprachanregende Umgebung bereitzustellen? Das Seminar spannt einen Bogen von der Lautbildung des Säuglings bis zu weiterführenden Übungen für Kinder von 6 Jahren. Es

geht um den Zusammenhang zwischen Sprachentwicklung, dem Schriftspracherwerb und der Sprachlust. Kinder möchten sich mitteilen. Unsere Aufgabe ist es dabei, den Kindern Raum zu geben, in den sie gerne hineinsprechen.

**Zielgruppe:** Kinderhaus, Kinderkrippe

**Leitung:** Dania Nikisch, Kinderhausdozentin der Deutschen Montessori-Vereinigung, Kinderhaus Chérisy, Konstanz

### 3 Von der Entstehung des Universums und unseres Sonnensystems

„Die Sterne, die Erde und die Gestirne bilden in enger Beziehung untereinander ein Ganzes.“ (Maria Montessori, Kosmische Erziehung)

Die erste große Erzählung der Kosmischen Erziehung von der Entstehung des Universums „Gott, der keine Hände hat“ wird zunächst dargeboten, mit seinen Experimenten und Chats. Im Anschluss daran wird eine kleine materialgestützte Erzählung „Vom Urknall zum Sonnensystem“ gezeigt. Nun folgt die Möglichkeit, verschiedene Freiarbeitsmaterialien zur Astronomie kennenzulernen und das Material zum Wintersechseck herzustellen. Durch die Drehung der Erde um sich selbst oder um die Sonne entstehen Tag und Nacht und unsere Jahreszeiten. Zur Veranschaulichung werden Tages- und Jahreskreise dargeboten. Pappsegmente für Tages- und Jahreskreise sowie ein Zwölfeck können für die eigene Lerngruppe hergestellt werden.

**Zielgruppe:** Kinderhaus, Grundschule

**Leitung:** Friederike Schaub und Gabriela Paschke, Dozentinnen für Kosmische Erziehung, Grundschullehrerinnen, Göttingen

### 4 Hoch\* Montessori-Material für die Arbeit mit Quadraten und Kuben

Zum Verständnis des algebraischen Themenbereichs Potenzen und Wurzeln entwickelte Maria Montessori zahlreiche Arbeitsmaterialien. Diese sind in ihrem 1934 auf Spanisch erschienenen

Werk „Psychoarithmetik“ ausführlich beschrieben. In diesem Seminar werden ausschließlich originale Montessori-Materialien vorgestellt. Sie bieten dem Kind die Möglichkeit, sich mit mathematischen Fragestellungen zu beschäftigen, zu denen es ohne das Material keinen Zugang hätte. Unterschiedliche Fertigkeiten werden trainiert und bereiten den Kindern im Schulalltag erfahrungsgemäß viel Freude. Die Übungen sind eine Bereicherung für jede Freiarbeit, und das für alle Kinder der Klasse. Folgende Materialien werden vorgestellt: Perlenregal, Plastikdekadon, Wurzelbrett, Potenz mit 2 und 3, Bauchladen, Binomischer Kubus, Trinomischer Kubus, Material zur 4. und 5. Potenz des Binoms.

**Zielgruppe:** Primarstufe, Sekundarstufe

**Leitung:** Joachim Cuypers, Grundschulrektor i.R., Bischöfliche Maria-Montessori-Grundschule Krefeld, Kerken

### 5 „Die Musik drückt das aus, was nicht gesagt werden kann und worüber Schweigen unmöglich ist.“ (aus einer Spruchsammlung)

Musik in der Montessori-Pädagogik

Für Maria Montessori sind neben der Intelligenz auch Ethik, Religion, Musik, bildende Kunst und Sprache Grundlagen des Menschseins. Musik gehört dabei zu den herausragenden Werten, den Kindern einen persönlichen Ausdruck zu ermöglichen. Den musikalischen Sinn des Kindes mit Ohr und Stimme, Auge und Hand herauszufordern und zu pflegen gehört zu den wichtigen Aufgaben des Pädagogen. Das Glockenmaterial Montessoris und die Klangstäbe sind hervorragend geeignete Medien, Kindern die Begegnung mit Klängen und Melodien zu ermöglichen. Darüber hinaus findet das Kind einen selbstverständlichen Zugang zum Musizieren und zu elementaren Grundlagen der Musik. Welche Inhalte sind Kindern im musikalischen Bereich zu vermitteln? Mit welchem Material lässt sich Musik erfahren und lassen sich musikalische Phänomene entdecken? Inhaltlich werden die Glocken als Sinnesmaterial, als Material für die Einführung der Noten und des Notensystems und als Material für das Verständnis der Tonleiterstruktur vorgestellt, die Klangstäbe

(Traspositore) zur Erweiterung des Klangbereichs und als Material zum Transponieren.

**Zielgruppe:** Das Seminar richtet sich einerseits an Montessori-Pädagoginnen und -pädagogen, die für ihre Lehrtätigkeit eine musikalische Grundqualifikation erwerben möchten, darüber hinaus aber auch an Musikinteressierte, die gerne die Musik in der Lehrgangsarbeit weiter vermitteln möchten.

**Leitung:** Birgit Brand, Lehrerin i.R. an der Montessori-Schule Farnweg in Düsseldorf und Edith Eifert, Lehrerin i.R. an der Montessori-Schule Friedberg/Wetterau

### 6 Sterben als Teil des Lebens begreifen

Mit Kindern über den Tod sprechen

Kinder erleben in ihrer Lebenswelt das Sterben und den Tod von Menschen und Tieren ... und reagieren ganz individuell darauf. Vielfach haben sie Fragen, entwickeln ganz eigene Befindlichkeiten und trauern auf eigene Art. Viele Erwachsene möchten Kinder von todesbezogenen Themen „fernhalten“, um sie zu schützen, doch die Kinder nehmen diese Ängste der Erwachsenen sehr sensibel wahr und fühlen sich mit ihren Fragen zu den basalen Themen des Lebens häufig allein in ihrer Trauer. So kann es kommen, dass Kinder über die Reaktion eine verzerrte Vorstellung vom Sterben und vom Tod entwickeln. Das Seminar zeigt Wege auf, mit Kindern (sowie An- und Zugehörigen!) über das Sterben und den Tod im Rahmen von Projekttagen in der (Grund-) Schule zu sprechen bzw. diese zu gestalten. Eine Grundlage dazu bietet das Programm „Hospiz macht Schule“, weitere Methoden und Materialien werden im Seminar vorgestellt und erprobt.

**Zielgruppe:** alle Interessierten

**Leitung:** Dr. Jutta Hollander, Gerontologin, Autismus-Therapeutin, Montessori-Geragogin, Bildungsreferentin Caritas Bildungswerk GmbH, Lehrbeauftragte an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, Vorsitzende der Stiftung Montessori-Pädagogik - Reformpädagogik - Wissenschaft

## Hinweise

### Unsere gemeinsame Verantwortung - Ihre Sicherheit

Bitte beachten Sie, dass wir aufgrund der Coronapandemie besondere Vorsichtsmaßnahmen zu Ihrer Sicherheit ergreifen. Nach erfolgter Anmeldung erhalten Sie dazu weitere Hinweise per E-Mail oder Post. Angesichts der Entwicklungen kann es zu kurzfristigen Änderungen im Programmablauf, in der Organisation und in den Leistungen kommen. Wir hoffen auf Ihr Verständnis.

### Veranstalter

- Deutsche Montessori-Vereinigung e.V.
- Thomas-Morus-Akademie Bensberg, Katholische Akademie im Erzbistum Köln

### Tagungsort

Die Veranstaltung findet statt im Kardinal Schulte Haus ([www.k-s-h.de](http://www.k-s-h.de)), dem Sitz der Thomas-Morus-Akademie Bensberg. Die Zimmer stehen in der Regel von 15.00 Uhr am Anreisetag bis 10.00 Uhr am Abreisetag zur Verfügung.

### Leistungen

Der Preis für die Veranstaltung beträgt 235,00 € pro Person und umfasst:

- Tagungsbeitrag;
- Abend- und Mittagessen;
- Mineralwasser im Tagungsraum;
- Kaffee- und Teepausen mit Gebäck bzw. Kuchenangebot;
- 1 Übernachtung im Einzelzimmer;
- Frühstück.

Der Preis ohne Übernachtung und Frühstück beträgt 220,00 € pro Person.

Haben Sie bitte Verständnis dafür, dass keine Erstattungen erfolgen können, wenn einzelne Leistungen

nicht in Anspruch genommen werden. Diese Tagung wird nach dem Weiterbildungsgesetz des Landes NRW gefördert.

### Zahl der Teilnehmenden

Die Zahl der Teilnehmenden ist begrenzt. Mindestteilnehmerzahl: 60 Personen

### Anmeldung und Zahlungsverfahren

Ihre Anmeldung, mit der Sie die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Datenschutzverordnung und die Corona-Sicherheitshinweise der Akademie anerkennen ([www.tma-bensberg.de](http://www.tma-bensberg.de)), nehmen wir bevorzugt über die Internetseite der Akademie, aber auch per E-Mail, Telefax oder Post entgegen:

### Thomas-Morus-Akademie Bensberg

Overather Straße 51-53  
51429 Bergisch Gladbach  
Telefon 0 22 04 - 40 84 72  
Telefax 0 22 04 - 40 84 20  
[akademie@tma-bensberg.de](mailto:akademie@tma-bensberg.de)  
[www.tma-bensberg.de](http://www.tma-bensberg.de)

Die Anmeldungen werden nach dem Posteingang berücksichtigt. Sie erhalten eine schriftliche Bestätigung Ihrer Teilnahme.

Einzelzimmer stehen in begrenzter Zahl zur Verfügung. Bei einer Übernachtung im Doppelzimmer geben Sie bitte bei der Anmeldung den gewünschten Zimmerpartner an.

Vermerken Sie bitte bei der Anmeldung, an welchem Seminar Sie teilnehmen möchten. Die Angebote sind so gestaltet, dass Sie sich für **ein Seminar** anmelden und dieses das **gesamte Wochenende** durchgehend besuchen. Geben Sie bei der Anmeldung bitte einen Ersatzwunsch an.

Hinweise zu den Seminaren und ggf. mitzubringende Materialien erhalten Sie rechtzeitig vor der Tagung.

Bringen Sie bitte an diesem Wochenende eine Kopie Ihrer Montessori-Diplomurkunde als Nachweis mit.

Fügen Sie Ihrer Anmeldung bitte die Zustimmung zum SEPA-Lastschriftinzugsverfahren bei. Bitte tragen Sie die entsprechenden Angaben in das Anmeldeformular ein. Andernfalls können wir Ihre Anmeldung nicht berücksichtigen! Der Kostenbeitrag wird innerhalb von zehn Tagen nach der Bestätigung von Ihrem Konto abgebucht.

Sie können der künftigen Verarbeitung Ihrer personenbezogenen Daten entsprechend den gesetzlichen Vorgaben jederzeit widersprechen.

### Rücktrittsbedingungen

Bei Stornierung bis zum 21. Januar 2022 wird eine Bearbeitungsgebühr von 40,00 € erhoben. Wird die Anmeldung nach dem 21. Januar 2021 zurückgezogen, werden 80,00 € berechnet. Bei einer Absage ab 14 Tage vor Tagungsbeginn oder Nichterscheinen wird der volle (gebuchte) Teilnehmerbeitrag berechnet. Sie haben jederzeit die kostenfreie Möglichkeit, eine(n) Ersatzteilnehmer(in) zu benennen.

### Haben Sie Fragen oder Anregungen?

Gerne stehen wir Ihnen telefonisch zur Verfügung: 0 22 04-408 472 oder Sie schreiben eine E-Mail an [akademie@tma-bensberg.de](mailto:akademie@tma-bensberg.de). Die Internetseite der Akademie bietet fortlaufend alles Wissenswerte zu den Akademieangeboten: [www.tma-bensberg.de](http://www.tma-bensberg.de).