

ErzieherIn / LehrerIn / Beobachtung

Wahrnehmung und Beobachtung sind Schwerpunktthemen von Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 50 (2012), H. 2

Allmann, Silke (2014): Beobachtung in der Montessori-Pädagogik. Einführung in Theorie und Praxis. Montessori Praxis. Freiburg im Breisgau: Herder

Berg, Horst Klaus (2002): Maria Montessori – Mit Kindern das Leben suchen. Antworten auf aktuelle pädagogische Fragen. Freiburg im Breisgau: Herder

Bläsius, Jutta (2013): Übungen des praktischen Lebens für Kinder unter 3 Jahren. Montessori Praxis. 2. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Helming, Helene (1998): Montessori-Pädagogik. Ein moderner Bildungsweg in konkreter Darstellung. 17. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Holtstiege, Hildegard (1999): Beobachtung – erzieherische Grundqualifikation. Anleitung zu teilnehmender Beobachtung. In: Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 37 (1999), H. 2/3, S. 88–106

Holtstiege, Hildegard (1997): Freigabe zum Freiwerden. Interpretationen zur Montessori-Pädagogik. Freiburg im Breisgau: Herder

Holtstiege, Hildegard (1991): Erzieher in der Montessori-Pädagogik. Bedeutung – Aufgaben – Probleme. Freiburg im Breisgau: Herder

Klein-Landeck, Michael (Hg.) (2010): Erzieher – Lehrer – Partner. Die Rolle des Erwachsenen in der Montessori-Pädagogik. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 27. Berlin und Münster: LIT

Ludwig, Harald (Hg.; 2017): Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Quellentexte und Praxisberichte. Vollst. überarb. und erw. Neuausgabe. 25. Gesamtaufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Ludwig, Harald (2013): Lehrerbildung und Montessori-Pädagogik. In: Krämer, Hildegard; Kunze, Axel Bernd; Kuypers, Harald (Hg.): Beruf: Hochschullehrer. Ansprüche, Erfahrungen, Perspektiven. Volker Ladenthin zum 60. Geburtstag. Paderborn: Schöningh, S. 205–218

Maier-Hauser, Heidi (2010): Lieben – Ermutigen – Loslassen. Erziehen nach Montessori. Weinheim: Beltz

Montessori, Maria (2015): Von der Kindheit zur Jugend. Grundschule – Sekundarschule – Universität. Bd. 14 der Gesammelten Werke. Mit zusätzlichen Texten neu herausgegeben, textkritisch bearbeitet und kommentiert von Michael Klein-Landeck und Harald Ludwig. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2015): Praxishandbuch der Montessori-Methode. Bd. 4 der Gesammelten Werke. Herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig, mit einem Geleitwort von Carolina Montessori. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2015): Die Entdeckung des Kindes. Bd. 1 der Gesammelten Werke. Neu herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2014): Kalifornische Vorträge. Gesammelte Reden und Schriften von 1915, Bd. 5 der Gesammelten Werke. Herausgegeben von Robert G. Buckenmeyer, deutsche Edition bearbeitet von Ela Eckert und Harald Ludwig. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2011): Das Kind in der Familie. Bd. 7 der Gesammelten Werke. Herausgegeben, eingeleitet, kommentiert und textkritisch bearbeitet von Franz Hammerer und Harald Ludwig, mit einem Geleitwort von Herbert Haberl. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2010): Die geistliche Erziehung eines Lehrers. Aber vor allem habt die Liebe. In: Klein-Landeck, Michael (Hg.): Erzieher – Lehrer – Partner. Berlin und Münster: LIT, S. 12–18

Montessori, Maria (2008): Schule des Kindes. Montessori-Erziehung in der Grundschule. Herausgegeben von Paul Oswald und Günter Schulz-Benesch. 10. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2007): Das kreative Kind. Der absorbierende Geist. Erziehung ohne Zwang. Freiheit. Gehorsam. Unabhängigkeit. Normalisierung. Freude und Leistung. Spontaneität. Frieden. Sozialität. Herausgegeben von Paul Oswald und Günter Schulz-Benesch. 17. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2006): Über das Beobachten. In: Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 44 (2006), H. 1/2, S. 15–17

Montessori, Maria (2001): Die Macht der Schwachen. Vertrauen statt Kampf: Abrüstung in der Erziehung. Frieden und Erziehung. Spannungsfeld Kind – Gesellschaft – Welt. Herausgegeben und eingeleitet von Paul Oswald und Günther Schulz-Benesch. Kleine Schriften Maria Montessoris, Bd. 2. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (1998): Erziehung für eine neue Welt. Die Anfänge. Erziehung für eine neue Welt. Weltalphabetismus. Herausgegeben und eingeleitet von Harald Ludwig und Günter Schulz-Benesch. Kleine Schriften Maria Montessoris, Bd. 5. Freiburg im Breisgau: Herder

Quattrocchi Montanaro, Silvana (2014): Das Kind verstehen. Entwicklung und Erziehung von 0-3 Jahren nach Maria Montessori. Montessori Wissen. Freiburg im Breisgau: Herder