

Bezüge zu anderen Wissenschaftsgebieten

ischer, Reinhard (1999): Die Polarisierung der Aufmerksamkeit und das „Flow“-Phänomen. Das Konzentrationsphänomen bei Montessori und Csikszentmihalyi. In: Ludwig, Harald (Hg.): *Montessori-Pädagogik in der Diskussion. Aktuelle Forschungen und internationale Entwicklungen*. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 65–86

Fischer, Reinhard (1996): Forschungsergebnisse zum Phänomen der sensiblen Phasen. In: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 34 (1996), H. 3/4, S. 104–116

Fischer, Reinhard; Klein-Landeck, Michael; Ludwig, Harald (Hg.; 1999): Die „Kosmische Erziehung“ Maria Montessoris. *Impulse der Reformpädagogik*, Bd. 2. Berlin und Münster: LIT

Harth-Peter, Waltraud (Hg.; 1997): "Kinder sind anders". Maria Montessoris Bild vom Kinde auf dem Prüfstand. *Erziehung Schule Gesellschaft*, Bd. 11. 2., unv. Aufl., Würzburg: Ergon

Heller, Albert (2000): Zum Verhältnis von Wirklichkeitserfahrung, Bewegung und Sprachentwicklung im pädagogischen Kontext Maria Montessoris auf dem Hintergrund aktueller und psychologischer und hirneurophysiologischer Forschung. In: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 38 (2000), H. 1/2, S. 5–27

Holtstiege, Hildegard (2015): „Der Mensch ist mehr als nur sein Nervensystem“ – Günter Ragers Entwurf einer neuen biologischen Anthropologie. In: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 53 (2015), H. 1, S. 70–76

Holtstiege, Hildegard (1999): Das psycho-biologische Konzept sensibler Phasen und Montessoris Theorieansatz. In: Ludwig, Harald (Hg.): *Montessori-Pädagogik in der Diskussion. Aktuelle Forschungen und internationale Entwicklungen*. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 30–42. Zu finden auch in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 35 (1997), H. 1, S. 4–15

Holtstiege, Hildegard (1999): Der Absorbierende Geist. Montessoris Hypothesen und biologische Forschungsergebnisse. In: Ludwig, Harald (Hg.): *Montessori-Pädagogik in der Diskussion. Aktuelle Forschungen und internationale Entwicklungen*. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 43–64. Zu finden auch in: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 35 (1997), H. 2, S. 59–77

Holtstiege, Hildegard (1997): *Freigabe zum Freiwerden. Interpretationen zur Montessori-Pädagogik*. Freiburg im Breisgau: Herder

Bezüge zu anderen Wissenschaftsgebieten

Klein, Gerhard (2005): Montessori-Pädagogik und Gehirnforschung. In: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 43 (2005), H. 3, S. 97–115

Klein-Landeck, Michael (Hg.; 2015): Fragen an Maria Montessori. Immer noch ihrer Zeit voraus? Festschrift für Harald Ludwig zum 75. Geburtstag. Montessori Wissen. Freiburg im Breisgau: Herder

Ludwig, Harald (1999): Kosmische Erziehung Maria Montessoris und die heutige Ökopädagogik. In: Ludwig, Harald (Hg.): Montessori-Pädagogik in der Diskussion. Aktuelle Forschungen und internationale Entwicklungen. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 112–144

Raapke, Hans-Dietrich (2000): Maria Montessori: Die Verbindung von Medizin und Pädagogik und worin es in unseren Schulen häufig mangelt. In: Winkels, Theo (Hg.): Montessori-Pädagogik – konkret. Praxisorientierte Aspekte und schulische Konzeptionen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 32–41

Schaub, Horst (2000): Die Bedeutung der „Kosmischen Erziehung“ Maria Montessoris für eine Konzeption zur „Ökologie der Zeit“. In: Winkels, Theo (Hg.): Montessori-Pädagogik – konkret. Praxisorientierte Aspekte und schulische Konzeptionen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 93–107

Schmidt, Edyta (2013): Lernen nach Maria Montessori im Spiegel der Neurowissenschaften. Lassen sich die Annahmen und Prinzipien der Pädagogik Maria Montessoris durch neurowissenschaftliche Erkenntnisse zum Themenbereich Lernen bestätigen? Hamburg: Diplomica

Suffenplan, Wilhelm (2009): Harmonikale Strukturen als Ordnungsprinzip im Kosmos. In: Ludwig, Harald; Fischer, Reinhard; Klein-Landeck, Michael (Hg.): 100 Jahre Montessori-Kinderhaus. Geschichte und Aktualität eines pädagogischen Konzepts. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 24. Berlin und Münster: LIT, S. 380–414

Vos, Jeanette (2004): Frühe Kindheitsentwicklung und Montessori-Pädagogik. In: Ludwig, Harald; Fischer, Christian; Fischer, Reinhard (Hg.): Montessori-Pädagogik und frühe Kindheit. Eine Revolution in der Erziehung? Impulse der Reformpädagogik, Bd. 9. Berlin und Münster: LIT, S. 57–69

Zboralski, Katrin (1998): Die Bedeutung der Bewegung in der Pädagogik Maria Montessoris. In: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 36 (1998), H. 4, S. 177–184