

ERWACHSENENBILDUNG

1. Montessori-Pädagogik und Erwachsenenbildung

Holtstiege, Hildegard (2004): Konstruktion und Einsatz erwachsenenspezifischer Vermittlungsformen. In: Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 42 (2004), H. 3/4, S. 92–103

Klein-Landeck, Michael (2004): „Erwachsenen das Wort geben“ – Einblicke in die Montessori-Ausbildung. In: Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 42 (2004), H. 3/4, S. 104–110

Raapke, Hans-Dietrich (2013): Zur Didaktik der Erwachsenenbildung in der Montessori-Pädagogik. In: Das Kind. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 54 (2013), S. 126–139

Raapke, Hans-Dietrich (2011): Lernen mit Erwachsenen in Montessori-Diplomkursen. In: Das Kind. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 50 (2011), S. 168–176

2. Montessori-Pädagogik in der Seniorenarbeit

Hollander, Jutta (2017): Seniorenarbeit nach Maria Montessori. Montessori Praxis, Freiburg im Breisgau: Herder

Hollander, Jutta (2012): Seit wann spricht Frau Müller Spanisch? Geragogische Aspekte zur Pädagogik Maria Montessoris. In: Klein-Landeck, Michael (Hg.): Das Kind im Mittelpunkt. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 30. Berlin und Münster: LIT, S. 274–288

Klein, Hella (2011): „10 nach 10“ – Montessori für Demenzkranke. Ein Buch für Angehörige, Freunde und Betreuer. Dörfles: Renate Götz (RGV)

Mattern, Bianca (2010): Montessori für Senioren? In: Eckert, Ela; Waldschmidt, Ingeborg (Hg.): Inklusion: Menschen mit besonderen Bedürfnissen und Montessori-Pädagogik. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Montessori Gesellschaft e. V. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 28. Berlin und Münster: LIT, S. 328–337

Mattern, Bianca (2010): Montessori für Senioren Teil 1: Montessoripädagogische Arbeit mit Senioren / Hochaltrigen im Betreuten Wohnen. Norderstedt: Books on Demand

ERWACHSENENBILDUNG

Mattern, Bianca (2008): Montessori für Senioren Teil 2: Einführung in die montessoripädagogische Arbeit mit Senioren und Hochaltrigen. Norderstedt: Books on Demand

Mattern, Bianca (2004): Montessori für Senioren: Montessoripädagogische Arbeit mit Senioren / Hochaltrigen im Betreuten Wohnen. 2. Aufl., Dortmund: Modernes Lernen

Mitterlechner, Christine; Dangl-Watko, Beatrix (2010): Lebensbegleitend Lustvoll Lernen. Selbstgesteuertes Lernen in der Montessori-Geragogik. In: Miklas, Helene (Hg.): Geragogik – eine Herausforderung der Zukunft. Wien: LIT, S. 155–177

Mitterlechner, Christine; Dangl-Watko, Beatrix (2010): L³M – Lebensbegleitend Lustvoll Lernen, Freie Lernphasen für SeniorInnen mit geragogischen Materialien nach Montessori. Innovatives Projekt. Montessori für SeniorInnen, 2. Teil. In: Montessori Österreich, Organ des Montessori Österreich – Bundesverbandes, Nr. 31, H. 1, S. 42–43

Mitterlechner, Christine; Dangl-Watko, Beatrix (2009): Innovatives Projekt: Montessori für SeniorInnen. In Montessori Österreich, Organ des Montessori Österreich – Bundesverbandes, Nr. 30, H. 2, S. 17–18

Mitterlechner, Christine; Dangl-Watko, Beatrix (2008): Geragogische Materialien nach Montessori. Katalog für Lernmaterialien zum Thema Kaffee. Wien: Eigenverlag

Schmutzler, Hans-Joachim (2014): Zur Diskussion gestellt: Montessori für Senioren und Demenzkranke? – Eine Anfrage an die Montessori-Pädagogik. In: Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 52 (2014), H. 1, S.119–123

Wehner, Lore; Schwinghammer, Ylva (2017): Sensorische Aktivierung: Ein ganzheitliches Förderkonzept für hochbetagte und demenziell beeinträchtigte Menschen. 2. Aufl., Berlin: Springer