

Förderung Hochbegabter

Schwerpunktthema von Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 47 (2009), H. 1

Erb, Kirsten (2010): Hochbegabten- und Hochbegabungsförderung in der Montessori-Grundschule. In: Eckert, Ela; Waldschmidt, Ingeborg (Hg.): Inklusion: Menschen mit besonderen Bedürfnissen und Montessori-Pädagogik. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Montessori Gesellschaft e. V. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 28. Berlin und Münster: LIT

Fischer, Christian (2001): Hochbegabung und Schulleistung. In: Ludwig, Harald; Fischer, Christian; Fischer, Reinhard (Hg.): Leistungserziehung und Montessori-Pädagogik. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 5. Münster: LIT, S. 92–98

Fremerey, Jutta (2001): Individuelles Lernen - Integrative Arbeit mit besonders begabten Kindern in der Grundschule. In: Ludwig, Harald; Fischer, Christian; Fischer, Reinhard (Hg.): Leistungserziehung und Montessori-Pädagogik. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 5. Münster: LIT, S. 188–196

Grindel, Esther (2007): Lernprozesse hochbegabter Kinder in der Freiarbeit der Montessori-Pädagogik. Eine empirische Analyse auf der Basis von Einzelfallstudien in Montessori-Grundschulen. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 17. Berlin und Münster: LIT

Ludwig, Harald (1999): Montessori-Pädagogik und Hochbegabtenförderung. In: Ludwig, Harald (Hg.): Montessori-Pädagogik in der Diskussion. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 87– 111

Montessori, Maria (2008): Gott und das Kind. Grundgedanken: Gott und das Kind. Religiöse Erziehung: Buchauszüge und Kursusvorträge. Unbekannte Texte aus dem Nachlaß. Herausgegeben und eingeleitet von Günter Schulz-Benesch in kleine Schriften Maria Montessoris, Bd. 4. 4. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Mönks, Franz J. (1993): Montessori-Pädagogik und Begabtenförderung. In: Haberl, Herbert (Hg.): Montessori und die Defizite der Regelschule. Symposium zum Thema Montessori-Pädagogik – eine Perspektive für die 90er Jahre. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 126–138

Mönks, Franz Joseph; Ypenburg, Irene H. (2012): Unser Kind ist hoch begabt. Ein Leitfaden für Lehrer und Eltern. Kinder sind Kinder, Bd. 14. 5., neu gestalt. und aktual. Aufl., München und Basel: Ernst Reinhardt

Förderung Hochbegabter

Wolff, Andrea (2000): Montessori-Pädagogik – eine Chance für hochbegabte Kinder. In: Winkels, Theo (Hg.): Montessori-Pädagogik – konkret. Praxisorientierte Aspekte und schulische Konzeptionen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 246–255