

Inklusion

Schwerpunktthema von Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 46 (2008), H. 3 und von Das Kind. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 43(2008); 44(2009); 45/(2009)

Anderlik, Lore (2011): Ein Weg zur Inklusion. Überlegungen aus der Praxis – für die Praxis. Dortmund: Modernes Lernen

Eckert, Ela; Waldschmidt, Ingeborg (Hg.; 2010): Inklusion: Menschen mit besonderen Bedürfnissen und Montessori-Pädagogik. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Montessori Gesellschaft e. V. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 28. Berlin und Münster: LIT

Haberl, Herbert (Hg.; 1995): Integration und Montessori-Pädagogik. Freiburg im Breisgau: Herder

Hellbrügge, Theodor (2016): Unser Montessori-Modell. Erfahrungen mit einem neuen Kindergarten und einer neuen Schule. Unv. Reprint einer älteren Ausgabe. Frankfurt am Main: Fischer

Hellbrügge, Theodor; Montessori, Mario (sen.) (Hg.; 1978): Die Montessori-Pädagogik und das behinderte Kind. München: Kindler

Integrative Montessori-Schule Münsterland e.V. (Hg.; 1984): Gemeinsam leben lernen – Konzept und Erfahrungen. Borken: Eigenverlag

Köpcke-Duttler, Arnold (2014): Die Behindertenkonvention der Vereinten Nationen. Gesammelte Aufsätze zu rechtlichen und pädagogischen Fragen. Bibliotheca Academica Pädagogik, Bd. 9. Würzburg: Ergon

Ludwig, Harald (Hg.; 2017): Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Quellentexte und Praxisberichte. Vollst. überarb. und erw. Neuauflage. 25. Gesamtaufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Mai, Judith (2008): Behinderung und Normalität. Montessori-Pädagogik als Ausweg aus der Normalisierungsgesellschaft. Bochum: Projektverl

Venhor, Dorothee (2015): Inklusion in der Montessori-Pädagogik. Montessori Praxis. Freiburg im Breisgau: Herder

Venohr, Dorothee (2002): Integrative Montessori-Pädagogik. Praktische Anregungen für die Arbeit mit Kindern. Dortmund: Modernes Lernen

Inklusion

Wiese, Elke-Susanne (1999): Pädagogik für besondere Bedürfnisse in der Grundschule – Fallbezogene Analyse der Einführung schulischer Integration auf der Grundlage der Montessori-Pädagogik in Thüringen im Zeitraum von 1993/94 bis 1997/98. Weimar: VDG