

Soziale Erziehung/Jahrgangsmischung/ Altersmischung/Normalisierung

Allmann, Silke (2010): Das Prinzip der Altersmischung im Montessori-Lernalltag. In: *Montessori*. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 48 (2010), H. 2, S. 241 – 254

Fischer, Reinhard (1999): Die Polarisierung der Aufmerksamkeit und das „Flow“-Phänomen. Das Konzentrationsphänomen bei Montessori und Csikszentmihalyi. Herausgegeben von Ludwig Harald. Freiburg im Breisgau: Herder

Holtstiege, Hildegard (1997): Freigabe zum Freiwerden. Interpretationen zur Montessori-Pädagogik. Freiburg im Breisgau: Herder

Klein-Landeck, Michael; Fischer, Reinhard (Hg.; 2009): Kinder in Not. Chancen und Hilfen der Montessori-Pädagogik. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 26. Berlin und Münster: LIT

Klein-Landeck, Michael (2009): Freie Arbeit bei Maria Montessori und Peter Petersen. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 1. 5. Aufl., Münster: LIT

Klein-Landeck, Michael (2005): Altersgemischtes Lernen in der Diskussion. In: *Montessori*. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 43 (2005), H. 4, S. 194–206

Ludwig, Harald (Hg.; 2017): Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Quellentexte und Praxisberichte. Vollst. überarb. und erw. Neuausgabe. 25. Gesamtaufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Ludwig, Harald (2008): Montessori-Schulen und ihre Didaktik. Basiswissen von Grundschule, Bd. 15. 2., aktual. und erg. Aufl., Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren

Ludwig, Harald; Fischer, Christian; Fischer, Reinhard; Klein-Landeck, Michael (Hg.; 2005): Sozialerziehung in der Montessori-Pädagogik. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 12. Münster: LIT

Montessori, Maria (2017): Kinder sind anders. Kinder fordern uns heraus. 19. Druckaufl., Stuttgart: Klett-Cotta

Montessori, Maria (2015): Von der Kindheit zur Jugend. Grundschule – Sekundarschule – Universität. Bd. 14 der Gesammelten Werke. Mit zusätzlichen Texten neu herausgegeben, textkritisch bearbeitet und kommentiert von Michael Klein-Landeck und Harald Ludwig. Freiburg im Breisgau: Herder

Soziale Erziehung/Jahrgangsmischung/ Altersmischung/Normalisierung

Montessori, Maria (2015): Praxishandbuch der Montessori-Methode. Bd. 4 der Gesammelten Werke. Herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig, mit einem Geleitwort von Carolina Montessori. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2015): Die Entdeckung des Kindes. Bd. 1 der Gesammelten Werke. Neu herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2014): Kalifornische Vorträge. Gesammelte Reden und Schriften von 1915. Bd. 5 der Gesammelten Werke. Herausgegeben von Robert G. Buckenmeyer, deutsche Edition bearbeitet von Ela Eckert und Harald Ludwig. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2013): Durch das Kind zu einer neuen Welt. Bd. 15 der Gesammelten Werke. Herausgegeben, textkritisch bearbeitet und kommentiert von Harald Ludwig, mit einem Geleitwort von Fred Kelpin. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2011): Das Kind in der Familie. Bd. 7 der Gesammelten Werke. Herausgegeben, eingeleitet, kommentiert und textkritisch bearbeitet von Franz Hammerer und Harald Ludwig, mit einem Geleitwort von Herbert Haberl. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2011): Erziehung und Gesellschaft. Kleine Schriften aus den Jahren 1897-1917. Bd. 3 der Gesammelten Werke. Herausgegeben, eingeleitet, übersetzt und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2008): Schule des Kindes. Montessori-Erziehung in der Grundschule. Herausgegeben von Paul Oswald und Günter Schulz-Benesch. 10. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2007): Das kreative Kind. Der absorbierende Geist. Erziehung ohne Zwang. Freiheit. Gehorsam. Unabhängigkeit. Normalisierung. Freude und Leistung. Spontanität. Frieden. Sozialität. Herausgegeben von Paul Oswald und Günter Schulz-Benesch. 17. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2001): Die Macht der Schwachen. Vertrauen statt Kampf: Abrüstung in der Erziehung. Frieden und Erziehung. Spannungsfeld Kind – Gesellschaft – Welt. Herausgegeben und eingeleitet von Paul Oswald und Günther Schulz-Benesch. Kleine Schriften Maria Montessoris, Bd. 2. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Soziale Erziehung/Jahrgangsmischung/ Altersmischung/Normalisierung

Montessori, Maria (1998): Erziehung für eine neue Welt. Die Anfänge. Erziehung für eine neue Welt. Weltanalphabetismus. Herausgegeben und eingeleitet von Harald Ludwig und Günter Schulz-Benesch. Kleine Schriften Maria Montessoris, Bd. 5. Freiburg im Breisgau: Herder

Stein, Barbara (1999): Kinder lernen auch von Kindern. Zur Jahrgangsmischung in Montessori-Schulen. In: *Montessori*. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 37 (1999), H. 1, S. 20–27