

Mathematische Erziehung

Schwerpunktthema von Das Kind. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 47/48 (2010)

Brand, Gerhard (2008): Mathematische Bildung an Montessori-Grundschulen. In: Ludwig, Harald: Montessori-Schulen und ihre Didaktik. Basiswissen von Grundschule, Bd. 15. 2., aktual. und erg. Aufl., Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 113–126

Cuypers, Achim (2018): Geometrie in Kinderhaus und Grundschule. Montessori Praxis. Freiburg im Breisgau: Herder

Deutsche Montessori-Vereinigung e. V. (Hg.; 2012): Montessori-Material. Mathematik in Kinderhaus und Schule. Teil 3. 5., überarb. Aufl., Zelhem: Nienhuis

Deutsche Montessori-Vereinigung e.V.; APS Projectgroup Montessori (Hg.; 2012): Arbeitsbuch Geometrie. Zelhem: Nienhuis

Grindel, Esther; Hanewinkel, Nicole; Rauschel, Elke; Runte, Ursula (2010ff): Mathe mit Montessori. Schüler- und Lehrerhefte für die Praxis. Stuttgart: Klett-Cotta

Hanewinkel, Nicole (2007): Handlungsorientiertes Lernen mit dem Bruchrechenmaterial Maria Montessoris. Eine Analyse von Arbeitsweisen und mathematischen Verstehensprozessen bei Grundschulkindern. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 18. Berlin und Münster: LIT

Kaul, Claus-Dieter; Wagner, Christiane M. (2010): Ideen für die Praxis. Montessori konkret. Handbuch zu einem ganzheitlichen Weg des Lernens im Elementarbereich. Spielerische Übungen im Bereich Mathematik. Bd. 2. Tegersee: Brigg

Kaul, Claus-Dieter (2004): Handbuch für einen ganzheitlichen Weg zur Mathematik in 3 Bänden. Tegernsee: Moka

Kley-Auerswald, Maria (2017): Mathematik ist überall. In: Kley-Auerswald, Maria: Das Montessori-Kinderhaus in Theorie und Praxis. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 42–63

Luckmann, Michaela (2003): Mathematisches Repertoire von Volksschulkindern in der dritten Schulstufe. Montessori- und Regelschulklassen im Vergleich (unveröffentlichte Magisterarbeit). Salzburg: Universität; zusammenfassender Beitrag in: Eckert, Ela; Hammerer, Franz (Hg.; 2009): Untersuchungen und Ansätze zur Weiterentwicklung der Montessori-Pädagogik in Österreich. Innsbruck, Wien und Bozen: StudienVerlag, S. 96–124

Mathematische Erziehung

Ludwig, Harald (Hg.; 2017): Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Quellentexte und Praxisberichte. Vollst. überarb. und erw. Neuausgabe. 25. Gesamtaufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2015): Praxishandbuch der Montessori-Methode. Bd. 4 der Gesammelten Werke. Herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig, mit einem Geleitwort von Carolina Montessori. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2015): Die Entdeckung des Kindes. Bd. 1 der Gesammelten Werke. Neu herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2014): Kalifornische Vorträge. Gesammelte Reden und Schriften von 1915. Bd. 5 der Gesammelten Werke. Herausgegeben von Robert G. Buckenmeyer, deutsche Edition bearbeitet von Ela Eckert und Harald Ludwig. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2012): Psychogeometrie. Das Studium der Geometrie basierend auf der Psychologie des Kindes. Bd. 12 der Gesammelten Werke. Herausgegeben, eingeleitet, kommentiert und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig und Martin Winter. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2012): Psychoarithmetik. Die Arithmetik dargestellt unter Berücksichtigung kinder-psychologischer Erfahrungen während 25 Jahren. Bd. 11 der Gesammelten Werke. Eingeleitet und textkritisch bearbeitet von Harold Frank Baumann, mit einem Vorwort zur deutschen Erstausgabe von Giuliana Sorge und einem Geleitwort zur Neuausgabe von Martin Schneeberger. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2003): Entwicklungsmaterialien in der Schule des Kindes. Dörfles: Renate Götz (RGV)

Montessori, Maria (1989/2000): Psychoarithmetik. In deutscher Übersetzung vorliegend Teil I und II. Herausgegeben von Harold Baumann. Thalwil und Zürich: Verlag Edition Paeda Media. (Bezug: Geschäftsstelle der Montessori-Vereinigung e.V.)

Schaffrath, Alfons (2000): Lernen mit Augen und Händen. In: Winkels, Theo (Hg.): Montessori-Pädagogik – konkret. Praxisorientierte Aspekte und schulische Konzeptionen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Mathematische Erziehung

Schieder, Martin (1996): Montessori-Mathematik. Handbuch für den Elementarbereich. Kleine Kinder lieben große Zahlen. Reutlingen: Ursula Riedel

Suffenplan, Wilhelm (2009): Harmonikale Strukturen als Ordnungsprinzip im Kosmos. In: Ludwig, Harald; Fischer, Reinhard; Klein-Landeck, Michael (Hg): 100 Jahre Montessori-Kinderhaus. Geschichte und Aktualität eines pädagogischen Konzepts. Herausgegeben im Auftrag der Montessori-Vereinigung e. V. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 24. Münster: LIT, S. 380–414

Summer, Anita (2007): „Montessori“ versus „Regelschule“. Evaluation der Mathematikleistungen von Schülerinnen und Schülern vierter Klassen in Montessori-Einrichtungen und Regelvolksschulen. Wien: Universität; zusammenfassender Beitrag in: Eckert, Ela; Hammerer, Franz (Hg.; 2009): Untersuchungen und Ansätze zur Weiterentwicklung der Montessori-Pädagogik in Österreich. Innsbruck, Wien und Bozen: StudienVerlag, S. 125–148

Thom, Sandra (2010): Kinder lernen entdeckend. Eine hermeneutische Untersuchung zur Konzeption und Realisierung des Mathematikunterrichts Maria Montessoris. Texte zur mathematischen Forschung und Lehre 75. Hildesheim und Berlin: Franzbecker (Dissertation). Vechta: Universität