

# Sekundarstufen-Schulen

*Schwerpunktthema von Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 48 (2010) und von „Das Kind“, Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 38 (2005); 39 (2006); 42 (2007)*

**Eck, Patricia** (2016): Der Übergang zur Sekundarstufe in Montessori-Schulen. Eine Rekonstruktion der kindlichen Perspektive. Münster: Waxmann

**Esser, Barbara; Wilde, Christiane** (2007): Montessori-Schulen. Zu Grundlagen und pädagogischer Praxis. 11., überarb. und erw. Aufl., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

**Heimbring, Darko** (1992): Montessori-Pädagogik und naturwissenschaftlicher Unterricht. Aachener Beiträge zur Pädagogik, Bd. 1. 2., unv. Aufl., Aachen: Augustinus-Buchh

**Hofmann, Jan** (Hg.; 2007): Neue Formen des Lehrens und Lernens. Leistungsbewertung ohne Zensuren und jahrgangsübergreifender Unterricht in der Montessori-Gesamtschule Potsdam. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

**Holtstiege, Hildegard** (1997): Sekundarbereich. In: Holtstiege, Hildegard: Freigabe zum Freiwerden. Interpretationen zur Montessori-Pädagogik. Freiburg im Breisgau: Herder

**Kegler, Ulrike; Kahl, Reinhard** (2014): Wo sie wirklich lernen wollen. 7 Jahre Jugendschule Schlänitzsee. Flugschriften. Archiv der Zukunft. Weinheim und Basel: Beltz

**Kegler, Ulrike; Kahl, Reinhard** (2009): In Zukunft lernen wir anders. Wenn die Schule schön wird. Weinheim und Basel: Beltz

**Kegler, Ulrike; Prengel, Annedore; Alpeij, Hartmut; Link, Jörg-Werner** (2003): Die Montessori-Gesamtschule in Potsdam. Weiterentwicklung eines Reformkonzepts. Schulportraits, Bd. 1. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

**Klein-Landeck, Michael; Pütz, Tanja** (2015): Montessori-Pädagogik. Einführung in Theorie und Praxis. Freiburg im Breisgau: Herder

**Klein-Landeck, Michael** (2003): Maria Montessoris Sekundarschule als „Erfahrungsschule des sozialen Lebens“. In: Ludwig, Harald (Hg.): Erziehen mit Maria Montessori. Ein reformpädagogisches Konzept in der Praxis. 5. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder, S. 114–133

# Sekundarstufen-Schulen

**Kreuzberger, Norma** (2002): Erziehung zur Persönlichkeit. Praxis der Montessori-Pädagogik in der Sekundarstufe. Donauwörth: Auer

**Ludwig, Harald** (2008): Montessori-Schulen und ihre Didaktik. Basiswissen von Grundschule, Bd. 15. 2., aktual. und erg. Aufl., Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren

**Ludwig, Harald; Fischer, Christian; Fischer, Reinhard; Klein-Landeck, Michael** (Hg.; 2005): Sozialerziehung in der Montessori-Pädagogik. Theorie und Praxis einer „Erfahrungsschule des sozialen Lebens“. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 12. Münster: LIT

**Montessori, Maria** (2015): Von der Kindheit zur Jugend. Grundschule – Sekundarschule – Universität. Bd. 14 der Gesammelten Werke. Mit zusätzlichen Texten neu herausgegeben, textkritisch bearbeitet und kommentiert von Michael Klein-Landeck und Harald Ludwig. Freiburg im Breisgau: Herder

**Montessori, Maria** (2007): „Kosmische Erziehung“. Die Stellung des Menschen im Kosmos. Menschliche Potentialität und Erziehung. Von der Kindheit zur Jugend. Herausgegeben und eingeleitet von Paul Oswald und Günter Schulz-Benesch. Kleine Schriften Maria Montessoris, Bd. 1. 8. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

**Meisterjahn-Knebel, Gudula** (2003): Montessori-Pädagogik in der weiterführenden Schule Der Erdkinderplan in der Praxis. Freiburg im Breisgau: Herder

**Meisterjahn-Knebel, Gudula** (1995): Montessori-Pädagogik und Bildungsreform im Schulwesen der Sekundarstufe. Dargestellt am Beispiel der Bischöflichen Maria-Montessori-Gesamtschule Krefeld. Europäische Hochschulschriften, Bd. 11. Frankfurt am Main und Berlin: Lang

**Schade, Wolfgang** (1994): Die neue Berufsschule. Maria Montessori in der beruflichen Bildung. Frankfurt am Main: Haag und Herchen

**Schäfer, Claudia** (2005): Montessori in der Pubertät. Ein Elternratgeber. Kinder & Familie. München: Deutscher Taschenbuch Verlag (dtv)

**Steenberg, Ulrich** (1995): Montessori-Pädagogik in der Sekundarstufe. In: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 33 (1995), H. 2, S. 47–61

# Sekundarstufen-Schulen

*Schneider, Dieter* (2000): Materialien zur Montessori-Pädagogik. Wesel: Verband der Pädagogiklehrerinnen und -lehrer (VdP)

*Verhees, Lucia-Corinna* (1996): Der rote Kreis. Vom anderen Lernen zum anderen Denken – Entwurf einer „Erfahrungs-Schule“. Aachen: Augustinus Buchhandlung

*Winkels, Theo* (Hg.; 2000): Montessori-Pädagogik – konkret. Praxisorientierte Aspekte und schulische Konzeptionen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt