

Heilpädagogik/Sonderpädagogik

Schwerpunktthema von Das Kind. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 43 (2008); 44 (2008); 45 (2009)

Anderlik, Lore (2010): Ein Weg für alle! Leben mit Montessori. Montessori-Therapie und -Heilpädagogik in der Praxis. 5. Aufl., Dortmund: Modernes Lernen

Biewer, Gottfried (1997): Montessori-Pädagogik mit geistig behinderten Schülern. 2. Aufl., Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Hellwig, Nina (2008): Mit Montessori Legasthenie behandeln. Ein Praxisbuch mit Übungen für den täglichen Unterricht 1.-6. Klasse. München: Kindler

Hellbrügge, Theodor; Montessori, Mario (sen.) (Hg.; 1978): Die Montessori-Pädagogik und das behinderte Kind. München: Kindler

Klein, Gerhard (1994): Montessori-Pädagogik und das behinderte Kind. In: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik* 32 (1994), H. 3/4, S. 105–118

Klein, Gerhard (2002): Frühförderung von Kindern mit psychosozialen Risiken. Stuttgart: Kohlhammer

Ludwig, Harald (Hg.; 2017): Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Quellentexte und Praxisberichte. Vollst. überarb. und erw. Neuausgabe. 25. Gesamtaufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2015): Die Entdeckung des Kindes. Bd. 1 der Gesammelten Werke. Neu herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2014): Kalifornische Vorträge. Gesammelte Reden und Schriften von 1915. Bd. 5 der Gesammelten Werke. Herausgegeben von Robert G. Buckenmeyer, deutsche Edition bearbeitet von Ela Eckert und Harald Ludwig. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2011): Erziehung und Gesellschaft. Kleine Schriften aus den Jahren 1897-1917. Bd. 3 der Gesammelten Werke. Herausgegeben, eingeleitet, übersetzt und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig. Freiburg im Breisgau: Herder

Neise, Karl (1973): Montessori-Erziehung bei geistig Behinderten. In: *Zeitschrift für Heilpädagogik* 24 (1973), H. 9, S. 737–754

Heilpädagogik/Sonderpädagogik

Pieper, Ulrich (2010): Die Montessori-Pädagogik und der Förderschwerpunkt Lernen – Das Beispiel der Albert-Schweitzer-Schule in Münster. In: Eckert, Ela; Waldschmidt, Ingeborg (Hg.): Inklusion: Menschen mit besonderen Bedürfnissen und Montessori-Pädagogik. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Montessori Gesellschaft e. V. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 28. Berlin und Münster, S. 296–312

Rheinberger, Peter (2009): Hyperaktivität und Impulsivität im Spiegel der pädagogischen Arbeiten Maria Montessoris. Eine qualitative Analyse. Schriften zur Reformpädagogik, Bd. 4. Hamburg: Kovač

Schmutzler, Hans-Joachim (2005): Handbuch heilpädagogisches Grundwissen. Einführung in die Früherziehung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder. 6., überarb. und erw. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Schmutzler, Hans-Joachim (1997): Montessori-Pädagogik und das behinderte Kind. Förderung mehrfach behinderter geistig- und lernbehinderter Kinder bis zur Schule (informativ Kleinschrift). Köln: Eigenverlag