

Spracherziehung/Fremdsprachenunterricht/ Schriftsprache/Analphabetismus

Schwerpunktthema von Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 44 (2006), H. 3/4

Berger, Brigitta; Eßwein, Lilo (2016); **Klein-Landeck, Michael; Pütz, Tanja** (Hg.): Englisch lernen nach Maria Montessori. Montessori Praxis. Freiburg im Breisgau: Herder

Deutsche Montessori-Vereinigung e. V. (Hg.; 2014): Montessori-Material. Sprache in Kinderhaus und Schule. Teil 1. 6., überarb. Aufl., Zelhem: Nienhuis

Fischer, Reinhard (Hg.; 2016): Sprache – Schlüssel zur Welt. Handbuch zur Theorie und Praxis der Spracherziehung in der Montessori-Pädagogik. 3. Aufl., Donauwörth: Auer

Fischer, Reinhard (Hg.; 2013): Sprache – Schlüssel zur Welt. Materialien zur Spracherziehung in der Montessori-Pädagogik. Bd. 2. 2. Aufl., Donauwörth: Auer

Fischer, Reinhard (Hg.): Sprache – Schlüssel zur Welt. 2 Bde.,
Bd. 1: Handbuch zur Theorie und Praxis der Spracherziehung in der Montessori-Pädagogik. Donauwörth (2005);
Bd. 2: Materialien zur Spracherziehung in der Montessori-Pädagogik. Donauwörth (2006) **Fischer, Reinhard** (2000): Entwicklung der Sprache und sprachliche Erziehung. In: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 38* (2000), H. 1-2, S. 28–41

Grass, Karl (2014): Der menschliche Geist – ein sprachbegabter Geist.

Teil 1: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 52* (2014). H. 2, S. 88–107

Teil 2. *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 53* (2015), H. 1, S. 77–97

Jünger, Ursula (2001): Neue Herausforderung für Lernende und Lehrende – Englisch-Freiarbeit in Klasse 7. In: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 39* (2001), H. 2, S. 124–127

Jünger, Ursula (2001): Freiarbeit und Englisch-Anfangsunterricht. In: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 39* (2001), H. 2, S. 120–123

Kaul, Claus-Dieter; Wagner, Christiane M. (2017): Ideen für die Praxis. Montessori konkret. Handbuch zu einem ganzheitlichen Weg des Lernens im Elementarbereich. Spielerische Übungen im Bereich Sprache. Bd. 3. Tegersee: Brigg

Spracherziehung/Fremdsprachenunterricht/ Schriftsprache/Analphabetismus

Klein-Landeck, Michael (2016): Fundgrube für die Freiarbeit Englisch. Praxismaterialien zum selbsttätigen Lernen nach Montessori. 4. Aufl., Donauwörth: Auer

Klein-Landeck, Michael (2008): Fremdsprachliche Bildung an Montessori-Grundschulen. In: Ludwig, Harald: Montessori-Schulen und ihre Didaktik. Basiswissen von Grundschule, Bd. 15. 2., aktual. und erg. Aufl., Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 101–112

Klein-Landeck, Michael (2000): Montessori-Pädagogik und Fremdsprachenbegegnung in der Grundschule. In: Winkels, Theo (Hg.): Montessori-Pädagogik – konkret. Praxisorientierte Aspekte und schulische Konzeptionen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 85–92

Kley-Auerswald, Maria (2017): Sprache umfassend selbst entdecken. In: Kley-Auerswald, Maria: Das Montessori-Kinderhaus in Theorie und Praxis. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 64–89

Lawrence, Lynne (2006): Mit Montessori lesen und schreiben – wie Eltern die Lese- und Schreibkompetenz ihrer Kinder fördern können. Donauwörth: Auer

Lindauer, Eva; Müller, Sabine (2018): Mit Montessori Lesen und Schreiben lernen. Der Praxisleitfaden zum Schriftspracherwerb. Herausgegeben von Eva Schumacher. 3. Aufl., Donauwörth: Auer

Ludwig, Harald (Hg.; 2017): Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Quellentexte und Praxisberichte. Vollst. überarb. und erw. Neuausgabe. 25. Gesamtaufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Ludwig, Harald; Fischer, Christian; Fischer, Reinhard; Klein-Landeck, Michael (Hg.; 2006): Musik – Kunst – Sprache. Möglichkeiten des persönlichen Ausdrucks in der Montessori-Pädagogik. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 13. Münster: LIT

Montessori, Maria (2015): „Lasst uns Dante machen!“. Die „Göttliche Komödie“ von Dante im Literaturunterricht der Grund- und Sekundarschule. Bericht Montessoris über ein didaktisches Projekt (1933). In: Montessori, Maria (2015): Von der Kindheit zur Jugend. Grundschule – Sekundarschule – Universität. Bd. 14 der Gesammelten Werke. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 299–317

Montessori, Maria (2015): Praxishandbuch der Montessori-Methode. Bd. 4 der Gesammelten Werke. Herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von

Spracherziehung/Fremdsprachenunterricht/ Schriftsprache/Analphabetismus

Harald Ludwig, mit einem Geleitwort von Carolina Montessori. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2015): Die Entdeckung des Kindes. Bd. 1 der Gesammelten Werke. Neu herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2014): Kalifornische Vorträge. Gesammelte Reden und Schriften von 1915. Bd. 5 der Gesammelten Werke. Herausgegeben von Robert G. Buckenmeyer, deutsche Edition bearbeitet von Ela Eckert und Harald Ludwig. Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2007): „Kosmische Erziehung“. Die Stellung des Menschen im Kosmos. Menschliche Potentialität und Erziehung. Von der Kindheit zur Jugend. Herausgegeben und eingeleitet von Paul Oswald und Günter Schulz-Benesch. Kleine Schriften Maria Montessoris, Bd. 1. 8. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2007): Das kreative Kind. Der absorbierende Geist. Erziehung ohne Zwang. Freiheit. Gehorsam. Unabhängigkeit. Normalisierung. Freude und Leistung. Spontanität. Frieden. Sozialität. Herausgegeben von Paul Oswald und Günter Schulz-Benesch. 17. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2003): Entwicklungsmaterialien in der Schule des Kindes. Dörfles: Renate Götz (RGV)