

# Spracherziehung/Fremdsprachenunterricht/ Schriftsprache/Analphabetismus

*Schwerpunktthema von Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 44 (2006), H. 3/4*

**Berger, Brigitta; Eßwein, Lilo** (2016); **Klein-Landeck, Michael; Pütz, Tanja** (Hg.): Englisch lernen nach Maria Montessori. Montessori Praxis. Freiburg im Breisgau: Herder

**Deutsche Montessori-Vereinigung e. V.** (Hg.; 2014): Montessori-Material. Sprache in Kinderhaus und Schule. Teil 1. 6., überarb. Aufl., Zelhern: Nienhuis

**Fischer, Reinhard** (Hg.; 2016): Sprache – Schlüssel zur Welt. Handbuch zur Theorie und Praxis der Spracherziehung in der Montessori-Pädagogik. 3. Aufl., Donauwörth: Auer

**Fischer, Reinhard** (Hg.; 2013): Sprache – Schlüssel zur Welt. Materialien zur Spracherziehung in der Montessori-Pädagogik. Bd. 2. 2. Aufl., Donauwörth: Auer

**Fischer, Reinhard** (Hg.): Sprache – Schlüssel zur Welt. 2 Bde.,  
Bd. 1: Handbuch zur Theorie und Praxis der Spracherziehung in der Montessori-Pädagogik. Donauwörth (2005);

Bd. 2: Materialien zur Spracherziehung in der Montessori-Pädagogik. Donauwörth (2006) **Fischer, Reinhard** (2000): Entwicklung der Sprache und sprachliche Erziehung. In: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 38* (2000), H. 1-2, S. 28–41

**Grass, Karl** (2014): Der menschliche Geist – ein sprachbegabter Geist.

Teil 1: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 52* (2014). H. 2, S. 88–107

Teil 2. *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 53* (2015), H. 1, S. 77–97

**Jünger, Ursula** (2001): Neue Herausforderung für Lernende und Lehrende – Englisch-Freiarbeit in Klasse 7. In: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 39* (2001), H. 2, S. 124–127

**Jünger, Ursula** (2001): Freiarbeit und Englisch-Anfangsunterricht.

In: *Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 39* (2001), H. 2, S. 120–123

**Kaul, Claus-Dieter; Wagner, Christiane M.** (2017): Ideen für die Praxis. Montessori konkret. Handbuch zu einem ganzheitlichen Weg des Lernens im Elementarbereich. Spielerische Übungen im Bereich Sprache. Bd. 3. Tegersee: Brigg

# Spracherziehung/Fremdsprachenunterricht/ Schriftsprache/Analphabetismus

*Klein-Landeck, Michael* (2016): Fundgrube für die Freiarbeit Englisch. Praxismaterialien zum selbsttätigen Lernen nach Montessori. 4. Aufl., Donauwörth: Auer

*Klein-Landeck, Michael* (2008): Fremdsprachliche Bildung an Montessori-Grundschulen. In: Ludwig, Harald: Montessori-Schulen und ihre Didaktik. Basiswissen von Grundschule, Bd. 15. 2., aktual. und erg. Aufl., Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 101–112

*Klein-Landeck, Michael* (2000): Montessori-Pädagogik und Fremdsprachenbegegnung in der Grundschule. In: Winkels, Theo (Hg.): Montessori-Pädagogik – konkret. Praxisorientierte Aspekte und schulische Konzeptionen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 85–92

*Kley-Auerswald, Maria* (2017): Sprache umfassend selbst entdecken. In: Kley-Auerswald, Maria: Das Montessori-Kinderhaus in Theorie und Praxis. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 64–89

*Lawrence, Lynne* (2006): Mit Montessori lesen und schreiben – wie Eltern die Lese- und Schreibkompetenz ihrer Kinder fördern können. Donauwörth: Auer

*Lindauer, Eva; Müller, Sabine* (2018): Mit Montessori Lesen und Schreiben lernen. Der Praxisleitfaden zum Schriftspracherwerb. Herausgegeben von Eva Schumacher. 3. Aufl., Donauwörth: Auer

*Ludwig, Harald* (Hg.; 2017): Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Quellentexte und Praxisberichte. Vollst. überarb. und erw. Neuausgabe. 25. Gesamtaufl., Freiburg im Breisgau: Herder

*Ludwig, Harald; Fischer, Christian; Fischer, Reinhard; Klein-Landeck, Michael* (Hg.; 2006): Musik – Kunst – Sprache. Möglichkeiten des persönlichen Ausdrucks in der Montessori-Pädagogik. Impulse der Reformpädagogik, Bd. 13. Münster: LIT

*Montessori, Maria* (2015): „Lasst uns Dante machen!“. Die „Göttliche Komödie“ von Dante im Literaturunterricht der Grund- und Sekundarschule. Bericht Montessoris über ein didaktisches Projekt (1933). In: Montessori, Maria (2015): Von der Kindheit zur Jugend. Grundschule – Sekundarschule – Universität. Bd. 14 der Gesammelten Werke. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 299–317

*Montessori, Maria* (2015): Praxishandbuch der Montessori-Methode. Bd. 4 der Gesammelten Werke. Herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von

# Spracherziehung/Fremdsprachenunterricht/ Schriftsprache/Analphabetismus

Harald Ludwig, mit einem Geleitwort von Carolina Montessori. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

*Montessori, Maria* (2015): Die Entdeckung des Kindes. Bd. 1 der Gesammelten Werke. Neu herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

*Montessori, Maria* (2014): Kalifornische Vorträge. Gesammelte Reden und Schriften von 1915. Bd. 5 der Gesammelten Werke. Herausgegeben von Robert G. Buckenmeyer, deutsche Edition bearbeitet von Ela Eckert und Harald Ludwig. Freiburg im Breisgau: Herder

*Montessori, Maria* (2007): „Kosmische Erziehung“. Die Stellung des Menschen im Kosmos. Menschliche Potentialität und Erziehung. Von der Kindheit zur Jugend. Herausgegeben und eingeleitet von Paul Oswald und Günter Schulz-Benesch. Kleine Schriften Maria Montessoris, Bd. 1. 8. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

*Montessori, Maria* (2007): Das kreative Kind. Der absorbierende Geist. Erziehung ohne Zwang. Freiheit. Gehorsam. Unabhängigkeit. Normalisierung. Freude und Leistung. Spontanität. Frieden. Sozialität. Herausgegeben von Paul Oswald und Günter Schulz-Benesch. 17. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

*Montessori, Maria* (2003): Entwicklungsmaterialien in der Schule des Kindes. Dörfles: Renate Götz (RGV)