

Religiöse Erziehung/Stille-Erziehung

Schwerpunktthema von Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 46 (2008), H. 1/2 46 (2008), H. 4; 44/45 (2007), H. 4

Berg, Horst Klaus (2003): Freiarbeit im Religionsunterricht. Konzepte-Modelle-Praxis. Calwer, Bd. 59. 3. Aufl., Stuttgart: Calwer

Berg, Horst Klaus (2003): Hilf mir, es selbst zu glauben. In: Berg, Horst Klaus: Maria Montessori. Mit Kindern das Leben suchen. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 123–138

Berg, Horst Klaus (1999): Montessori für Religionspädagogen. Glauben erfahren mit Hand, Kopf und Herz, Bd. 5. 3., überarb. Aufl., Stuttgart: Kath. Bibelwerk

Berryman, Jerome W.; Steinhäuser, Martin; Braun, Kerstin (2006): Das Konzept zum spielerischen Entdecken von Bibel und Glauben. Einführung in Theorie und Praxis. Godly Play, Bd.1. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt

Bläsius, Jutta; Klein-Landeck, Michael; Pütz, Tanja (2018): Übungen der Stille. In der Montessori-Pädagogik. Freiburg im Breisgau: Herder

Cavalletti, Sofia (1994): Das religiöse Potential des Kindes. Religiöse Erziehung im Rahmen der Montessori-Pädagogik. Erfahrungen mit Kindern im Alter von drei bis sechs Jahren. Freiburg im Breisgau: Herder

Geilen, Hedwig (2003): Still werden – zur Mitte finden. Ein Arbeitsbuch für Kinder und Erwachsene. 2. Aufl., Aachen: Hedwig Geilen

Granzer, Dietlinde (2000): Schweigen, Stille und Stilleübungen als Form schulischen Lernens. Genese und Rekonstruktion einer ästhetisch-didaktischen Kategorie. Forschung Erziehungswissenschaft, Bd. 64. Opladen: Leske + Budrich

Holtstiege, Hildegard (1997): Schweige-Lektion und Stille-Übung. In: Holtstiege, Hildegard: Freigabe zum Freiwerden. Interpretationen zur Montessori-Pädagogik. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 213–228

Holtstiege, Hildegard (1997): Montessoris Schweigelektion und die Stille-Übungen in der Gegenwartsliteratur. In: Holtstiege, Hildegard: Freigabe zum Freiwerden. Interpretationen zur Montessori-Pädagogik. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 213–228

Klein-Landeck, Michael; Pütz, Tanja (2015): Montessori-Pädagogik. Einführung in Theorie und Praxis. Freiburg im Breisgau: Herder

Religiöse Erziehung/Stille-Erziehung

Kley-Auerswald, Maria (2017): Religiöse Erziehung als Kennzeichen des Menschen. In: Kley-Auerswald, Maria: Das Montessori-Kinderhaus in Theorie und Praxis. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 120 –137

Lubienska de Lenval, Helene (1961): Die Stille im Schatten des Wortes. Mainz: Matthias-Grünewald

Ludwig, Harald (Hg.; 2017): Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Quellentexte und Praxisberichte. Vollst. überarb. und erw. Neuausgabe. 25. Gesamtauf., Freiburg im Breisgau: Herder

Ludwig, Harald (2008): Montessori - Schulen und ihre Didaktik. Basiswissen Grundschule, Bd. 15. 2. aktual. und erg. Aufl., Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren

Ludwig, Harald (2007): Stille, Schweigen, Meditieren in der Pädagogik Maria Montessoris. In: *Montessori*. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 45 (2007), H. 4, S. 190–200

Ludwig, Harald (1999): Religiöse Erziehung in der Montessori-Pädagogik und religionspädagogische Ansätze der Gegenwart. In: Ludwig, Harald (Hg.): Montessori-Pädagogik in der Diskussion. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 145–172

Montessori, Maria (2015): Die Entdeckung des Kindes. Bd. 1 der Gesammelten Werke. Neu herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2015): Praxishandbuch der Montessori-Methode. Bd. 4 der Gesammelten Werke. Herausgegeben, eingeleitet und textkritisch bearbeitet von Harald Ludwig, mit einem Geleitwort von Carolina Montessori. 3. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2008): Gott und das Kind. Grundgedanken: Gott und das Kind. Religiöse Erziehung: Buchauszüge und Kursusvorträge. Unbekannte Texte aus dem Nachlaß. Herausgegeben und eingeleitet von Günter Schulz-Benesch in kleine Schriften Maria Montessoris, Bd. 4. 4. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (2008): Schule des Kindes. Montessori-Erziehung in der Grundschule. Herausgegeben von Paul Oswald und Günter Schulz-Benesch. 10. Aufl., Freiburg: Herder

Religiöse Erziehung/Stille-Erziehung

Montessori, Maria (2007): Kosmische Erziehung. Die Stellung des Menschen im Kosmos. Menschliche Potentialität und Erziehung. Von der Kindheit zur Jugend. Herausgegeben und eingeleitet von Paul Oswald und Günter Schulz-Benesch in kleine Schriften Maria Montessoris, Bd.1. 8. Aufl., Freiburg im Breisgau: Herder

Montessori, Maria (1964): Kinder, die in der Kirche leben. Die religionspädagogischen Schriften von Maria Montessori. Herausgegeben von Helene Helming. Freiburg im Breisgau: Herder

Pranieß, Martin; Adam, Gottfried; Lachmann, Rainer (Hg.; 2008): Das Godly Play - Konzept. Die Rezeption der Montessori-Pädagogik durch Jerome W. Berryman. Arbeiten zur Religionspädagogik, Bd. 35. Göttingen: V&R Unipress

Suffenplan, Wilhelm (2014): Besondere Übungen zu Bewegung und Stille. In: Deutsche Montessori-Vereinigung e.V. (Hg.): Montessori-Material. Teil I: Übungen des täglichen Lebens und Sinnesmaterial im Kinderhaus und Schule. 6., überarb. Aufl., Zelhern: Nienhuis, S.29 – 31

Steinhäuser, Martin (Hg.; 2008): Das Konzept zum spielerischen Entdecken von Bibel und Glauben. Analysen, Handlungsfelder, Praxis. Godly Play, Bd. 5. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt

Tomásek, Frantisek (1991): Cinná Skola. Die aktive Schule und die religiöse Unterweisung unter Berücksichtigung der Methode Maria Montessoris. In: *Montessori-Werkbrief* 23 (1991). H. 8

Tomásek, Frantisek (1991): Die aktive Schule und die religiöse Unterweisung unter Berücksichtigung der Methode Maria Montessoris. Köln: Deutsche Montessori-Vereinigung e.V.